



Sonia Maccioni

A PICCOLI PASSI...



IDEE DI SVILUPPO DEI PARAMETRI LABANIANI

SECONDA PARTE

Dopo aver lavorato a sufficienza sul movimento fluente, con attività sia libere che strutturate, ed aver riscontrato l'assorbimento delle principali caratteristiche del parametro, è possibile orientare il lavoro verso esperienze riguardanti il peso. E' da sottolineare, tuttavia, che il movimento fluente non dovrà essere abbandonato ma verrà riproposto ciclicamente anche in contrapposizione con le caratteristiche del peso. Ovviamente il grado di approfondimento del concetto di peso cambierà molto a seconda dell'età dei bambini. Le proposte contenute in questo materiale riguardano sia i più piccoli (4 anni) che i più grandicelli (5-6 anni).